Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено

Согласовано

Согласовано

на заседании ЦМК

зам. директора по УМР

зам. директора по УПР

ОУДиОГСЭ

О.Н. Голованова

«<u>18</u>» феврал 2022г. «<u>18</u>» февраля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа ОП.11 Безопасность жизнедеятельности предназначена для реализации образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций.

Программа разработана с учетом требований:

- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1564 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946);
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»

Разработчик: Юрин А.В., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗ-ОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи **с общепрофессиональными дисциплинами** *ОП.02 Техническая механика, ОП.03 Электромехника и электроника, ОП.11 Охрана труда, ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности*

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06. Проявлять	- организовывать и прово-	- принципы обеспечения устой-
гражданско-	дить мероприятия по защите	чивости объектов экономики,
патриотическую по-	работающих и населения от	прогнозирования развития со-
зицию, демонстри-	негативных воздействий	бытий и оценки последствий
ровать осознанное	чрезвычайных ситуаций;	при техногенных чрезвычайных
поведение на основе	- предпринимать профилак-	ситуациях и стихийных явлени-
традиционных об-	тические меры для снижения	ях, в том числе в условиях про-
щечеловеческих	уровня опасностей различно-	тиводействия терроризму как
ценностей, приме-	го вида и их последствий в	серьезной угрозе национальной
нять стандарты ан-	профессиональной деятель-	безопасности России;
тикоррупционного	ности и быту;	- основные виды потенциальных
поведения	- использовать средства ин-	опасностей и их последствия в
	дивидуальной и коллектив-	профессиональной деятельности
ПК 4.3. Организо-	ной защиты от оружия мас-	и быту, принципы снижения ве-
вывать работу пер-	сового поражения;	роятности их реализации; осно-
сонала машинно-	- применять первичные сред-	вы военной службы и обороны
тракторного парка в	ства пожаротушения; ориен-	государства;
соответствии с про-	тироваться в перечне военно-	- задачи и основные мероприя-
изводственными	учетных специальностей и	тия гражданской обороны;
планами.	самостоятельно определять	- способы защиты населения от
	среди них; родственные по-	оружия массового поражения;
	лученной специальности;	-меры пожарной безопасности и
	- применять профессиональ-	правила безопасного поведения
	ные знания в ходе исполне-	при пожарах;
	ния обязанностей военной	- организацию и порядок призы-
	службы на воинских долж-	ва граждан на военную службу и
	ностях в соответствии с по-	поступления на нее в добро-
	лученной специальностью;	вольном порядке;
	- владеть способами бескон-	- основные виды вооружения,
	фликтного общения и само-	военной техники и специального
	регуляции в повседневной	снаряжения, состоящих на во-
	деятельности и экстремаль-	оружении, (оснащении) воин-
	ных условиях военной службы;	ских подразделений, в которых
	· ·	имеются военно-учетные специальности, родственные специ-
	- оказывать первую помощь	
	пострадавшим.	альностям СПО;

	- пор	рядок	и п	іравила	оказания
	перво	ой пом	ощи	постра	ідавшим.

1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся:

- Л13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- Л14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Л15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
 - Л18 Активно применяющий полученные знания на практике.
- Л20 Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.
- Л21 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Л22 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- Л23 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	68
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	28
Самостоятельная работа ¹	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

_

 $^{^{}I}$ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП11. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	айные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и звычайных ситуациях	23	
Тема 1.1. Нормативно- правовая база безопасности жизнедеятельно- сти	 Содержание учебного материала Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "О пожарной безопасности", "О радиационной безопасности населения", "О гражданской обороне"; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", "О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда", "О службе охраны труда", "О Федеральной инспекции труда". Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ. В том числе, практических занятий Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. 	- 2 2	OK 01-08, 10
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Содержание учебного материала 1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. В том числе, практических занятий	2	OK 01-08, 10
	1.Практическая работа №2 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	2	

Тема 1.3.	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10
Принципы	1. Понятие устойчивости объекта экономики.		
обеспечения	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
устойчивости	1.Практическая работа №3 Факторы, определяющие	2	
объектов эконо- мики	условия функционирования технических систем и бытовых объектов.		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10
Мониторинг	1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС.		·
и прогнозирова-	В том числе, практических занятий	2	
ние развития со-	1.Практическая работа №4 Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки,	2]
бытий и оценка	этапы и методы.		
последствий при			
ЧС и стихийных			
явлениях			
Тема 1.5. Граж-	Содержание учебного материала	1	
данская оборона.	1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и		ОК 01-08, 10
Единая государ-	органы управления гражданской обороной.		
ственная система			
предупреждения			
и ликвидации			
чрезвычайных			
ситуаций (РСЧС).			

Тема 1.6.	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10
Оповещение	1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситу-		
и информирова-	ациях военного и мирного времени.		
ние	В том числе, практических занятий	2	
населения в	1.Практическая работа №5 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	2	
условиях ЧС			
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10
Инженерная	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты		
и индивидуаль-	населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. За-		
ная	щитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений		
защита. Виды	гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооруже-		
защитных	ниях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
сооружений и	В том числе, практических занятий	2	
правила поведе-	1.Практическая работа №6 Действия населения при ЧС военного характера.		
ния в			
них			
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	1	
Обеспечение	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека		OK 01-08, 10
здорового обра-	и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологиче-		
за жизни	ская уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное		
	питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека.		
	Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.		
	В том числе, практических занятий	2	
	1.Практическая работа №7 Режим дня, труда и отдыха.	2	
	военной службы и обороны государства	21	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	1	OK 01-08, 10
Национальная	1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны		
безопасность	государства. Организация обороны государства.		
РФ			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10
Боевые тради-	1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество.		
ции ВС. Симво-	Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.		
лы воинской че-	В том числе, практических занятий	-	

сти			
Тема	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10
2.3.Функции и	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления		
основные зада-	военно-технического обеспечения безопасности России.		
чи, структура	В том числе, практических занятий	-2	
современных ВС РФ	1.Практическая работа №7 Структура ВС.	2	
Тема	Содержание учебного материала	0	ОК 01-08, 10
2.4.Порядок	1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и		
прохождения	прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы.		
военной службы	Устав гарнизонной и караульной служб.		
	В том числе, практических занятий	2	
	1.Практическая работа № 8 Изучение Устава внутренней службы.	2	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	0	ОК 01-08, 10
Прохождение	1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельство-		
военной службы	вание. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения аль-		
по контракту	тернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок про-		
Альтернативная	хождения службы.		
гражданская	В том числе, практических занятий	-	
служба	1.Практическая работа № 9 Воинские должности, предусматривающие службу по контракту.		
	Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской	2	
	службе". Порядок прохождения службы.		

Тема 2.6.Права	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10
и обязанности	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужаще-		
военнослужа-	го. Воинская дисциплина и ответственность.		
щих	В том числе, практических занятий	-	
Тема	Содержание учебного материала	1	OK 01-08, 10
2.7.Строеваяпод готовка	1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.		
	В том числе, практических занятий	2	
	1.Практическая работа №10 Отработка строевых приемов и движения без оружия.		
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	0	OK 01-08, 10
Огневая подго-	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата.		
товка	Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическая работа №11 Отработка положений для стрельбы.		
Раздел 3. Основы	ы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	0	ОК 01-08, 10
Общие правила	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последователь-		
оказания первой	ность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм		
доврачебной	оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные		
помощи	учреждения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическая работа №12 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа		
	сердца.		

Тема 3.2.	Содержание учебного материала	1	
Первая меди-	1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран.		OK 01-08, 10
цинская	Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной		
помощь при ра-	остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение.		
нениях,	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация		
несчастных слу-	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
чаях и заболеваниях	1. Практическая работа №13 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	1	
	2.Практическая работа №14 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	1	
	3. Практическая работа №15 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2	
	4. Практическая работа №16 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	2	
Раздел 4. Произв	одственная безопасность	5	
Тема	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10
4.1.Психология	ия 1.Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические		
в проблеме без-			
опасности	травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при		
	взаимодействии с техническими системами.		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10
Формирование	1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических ве-		
опасностей в	ществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.		
производствен-	2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.		
ной среде	В том числе, практических занятий	2	
	1.Практическая работа №17 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.	2	
Тема	Содержание учебного материала	1	OK 01-08, 10
4.3.Технические		1	
методы и сред-	1. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению.		
ства защиты че-	Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.		
ловека на про-	В том числе, практических занятий	-	
изводстве	1.Практическая работа №18 Защита от опасности поражения током.	2	

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое оснащение.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»*, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания²

- 1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. М.: ИЦ Академия, 2015.
- 2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Сост. Ильютенко С.Н. Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2015.

 $^{^{2}}$ Образовательная организация может выбрать одно из учебных изданий для организации учебного процесса.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидациям последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951.
- 2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа:.http://www.mchs.gov.ru/.
- 3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: http://bzhde.ru.
- 4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.mchs.gov.ru.
- 5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. URL: http://www.magbvt.ru.
- 6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/.
- 7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/.
- 8. Университетская информационная система «РОССИЯ» http://uisrussia.msu.ru/.
- 9. www.goup32441. narod. ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ-НЫ

Розуль тоты сбущения	Критории опонки	Мотоли ополиси
Результаты обучения Знания:	Пемонстрирует значия нормативных	Методы оценки Оценка решений
Принципы обеспечения устойчи-	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной	ситуационных за-
	деятельности, демонстрирует готов-	дач
вости объектов экономики, прогно-	ность к соблюдению действующего	Тестирование
зирования развития событий и	законодательства и требований норма-	Устный опрос
оценки последствий при техноген-	тивных документов, в том числеусло-	Практические за-
ных чрезвычайных ситуациях и	виях противодействия терроризму;	нятия
стихийных явлениях, в том числе в	Владеет информацией об государ-	Ролевые игры
условиях противодействия терро-	ственных системах защиты нацио-	Зачет
ризму как серьезной угрозе нацио-	нальной безопасности России.	
нальной безопасности России;		
Основные виды потенциальных	Дает характеристику различным видам	
опасностей и их последствия в	потенциальных опасностей и перечис-	
профессиональной деятельности и	лять их последствия	
быту, принципы снижения вероят-		
ности их реализации;		
Основы военной службы и оборо-	Демонстрирует знания основ военной	
ны государства;	службы т оборон государства	
	*	
Задачи и основные мероприятия	Формулирует задачи и основные ме-	
гражданской обороны;	роприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от	Формулирует задачи и основные ме-	
оружия массового поражения;	роприятия ГО, перечисляет способы	
оружил массового пораженил,	защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и	Демонстрирует знания эффективных	
правила безопасного поведения	превентивных мер для предотвраще-	
при пожарах;	ния пожароопасных ситуаций;	
	Умеет определять пожаро- и взрыво-	
	опасность различных материалов.	
0	D	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и по-	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную	
ступления на нее в добровольном	порядке призыва граждан на военную службу	
порядке;	on may	
Основные виды вооружения, воен-	Ориентируется в видах вооружения,	
ной техники и специального сна-	военной техники и специального сна-	
ряжения, состоящих на вооруже-	ряжения, состоящих на вооружении	
нии(оснащении) воинских подраз-	(оснащении) воинских подразделений,	
делений, в которых имеются воен-	в которых имеются военно-учетные	
но-учетные специальности, род-	специальности, родственные специ-	
ственные специальностям СПО;	альностям СПО	
Порядок и правила оказания пер-	Демонстрирует знания в области ана-	
вой помощи пострадавшим.	томо-физиологических	
	последствий воздействия на человека травмирующих, вредных	
	и поражающих факторов;	
	Демонстрирует знания порядка и пра-	
	вил оказания первой помощи постра-	

	давшим, в том числе при транспортировке	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы,
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	Зачет
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и само- стоятельно определять среди них родственные полученной специ- альности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	